



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Edmondo De Amicis”

Via C. Parenzo 16 – **ROVIGO** Tel. 0425-21240 – Fax 0425-422820

E-mail rois008009@istruzione.it – rois008009@pec.istruzione.it

Web www.iisdeamicis-rovigo.edu.it - C.F. 93028770290 - C.M. ROIS008009

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CHECK - LIST di RILEVAZIONE "AZIONE DIDATTICA"

DATA _____ PLESSO _____ INIZIO ORE _____ FINE ORE _____

OSSERVAZIONE TUTOR vs. NEOASSUNTO SI NO

OSSERVAZIONE NEOASSUNTO vs. TUTOR SI NO

BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO CLASSE

SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO

DESCRIPTORI	COSA FA IL DOCENTE	COSA FANNO GLI ALUNNI	CRITICITÀ
Strategie didattiche attivate, (interazione verbale, feedback, ecc.)			
Gestione della classe (tempo, attività, spazi, relazioni attivate, ecc.)			
Sostegno personalizzato (incoraggiamento, inclusione, attenzione alle differenze, ecc.)			
Contesto, (coinvolgimento, rapporti interpersonali, uso voce, gestualità, ecc.)			
Utilizzo risorse didattiche, (tecnologie, libro testo, materiali, Lim, ecc.)			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Edmondo De Amicis”

Via C. Parenzo 16 – **ROVIGO** Tel. 0425-21240 – Fax 0425-422820

E-mail rois008009@istruzione.it – rois008009@pec.istruzione.it

Web www.iisdeamicis-rovigo.edu.it - C.F. 93028770290 - C.M. ROIS008009

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



ANNOTAZIONI VARIE _____

IL NEOASSUNTO

IL TUTOR ACCOGLIENTE

SCHEMA GUIDA per
PROGRAMMAZIONE / SVILUPPO CONDIVISO
VALUTAZIONE DOCUMENTATA DELL'ESPERIENZA

DATA _____ SEDE _____ INIZIO ORE _____ FINE ORE _____

ELEMENTI RICONDUCIBILI AL VISSUTO PERSONALE durante l'esperienza

LIVELLI DI COMPETENZA RISCONTRATI NELLE SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO

PRATICHE NUOVE APPRESE o CONSOLIDATE

PUNTI FORTI

PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO

TUTOR ACCOGLIENTE

DOCENTE NEOASSUNTO