



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

165.746,20 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. "E. DE AMICIS" ROVIGO

Codice meccanografico

ROIS008009

Città

ROVIGO

Provincia

ROVIGO

Legale Rappresentante

Nome

OSVALDO

Cognome

PASELLO

Codice fiscale

PSLSLD60A19H620J

Email

osvaldo.pasello@iisdeamicis-rovigo.edu.it

Telefono

0425 21240

Referente del progetto

Nome

Lisa

Cognome

Marangoni

Email

lisa.marangoni@iisdeamicis-rovigo.edu.it

Telefono

0425 21240

Informazioni progetto

Codice CUP

J14D22006720006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-14118

Titolo progetto

Una scuola ... di tutti

Descrizione progetto

Il nostro Istituto, con oltre 900 alunni, ogni anno registra mediamente una ventina di alunni che lasciano o cambiano la scuola in corso d'anno. Altri 60/70 vanno incontro annualmente all'insuccesso scolastico e altri 150 o più ai "debiti" estivi, soprattutto in certe materie di "base" (vedi Matematica e le Lingue") e in quelle di Indirizzo. Gli interventi che l'Istituto ha attuato negli ultimi 2/3 anni già hanno prodotto sensibili miglioramenti. Ma, certo, l'opportunità fornita dal Pnrr è davvero importante. La sfrutteremo collegandoci al territorio, alle associazioni e agli enti che già operano con noi su questo fronte, attivando tutte le sinergie interne e verso l'esterno possibili. Le azioni principali sulle quali andremo ad indirizzare il progetto sono quelle previste dall'avviso e in particolare: 1. Percorsi di mentoring e orientamento (con esperti interni e/o esterni) - gli alunni hanno bisogno di adulti che stiano loro a fianco nella fase, difficile, delle scelte, con la capacità di ascolto e di dare, solide, poche, indicazioni; 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: anche qui concentreremo molte risorse, perché, come detto, proprio nell'area delle competenze di base e di Indirizzo, si annidano i maggiori rischi di insuccesso; 3. Percorsi di orientamento per le famiglie: fondamentali certo, ma difficili da attuare perché le famiglie sono sempre meno presenti rispetto ai percorsi di scuola dei propri figli; ma è certo che dovremmo provarci a coinvolgerle; 4. Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari: è forse la sfida più difficile, da provare comunque. L'obiettivo è arrivare a coinvolgere l'alunno globale, anche nelle dimensioni non strettamente disciplinari. Ci proveremo, non c'è dubbio. 5. Team per la dispersione: già esiste un gruppo di lavoro interno sul tema, ma, a progetto approvato, verrà costituito (selezionato tramite avvisi) un vero Team con il compito di seguire passo passo, azione per azione, il progetto.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

4

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Soc. D. Alighieri-Rovigo	93025220299		supporto e collaborazione
ITS Marco Polo	04327550275		supporto e collaborazione
Confindustria Veneto est	92293280282		supporto e collaborazione

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Veneto Lavoro Uot Padova-Rovigo	03180130274		supporto e collaborazione

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	280,00 €	200	Compilato	56.000,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.038,40 €	22	Compilato	44.844,80 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	221,20 €	2	Compilato	442,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		6.580,00 €	8	Compilato	52.640,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	11.819,00 €	1	Completato	11.819,00 €

Totale richiesto per l'intervento

165.746,20 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Questi i dati di sintesi rispetto al rischio-dispersione nel nostro Istituto: Anno scolastico a.s. 22/23 a.s. 21/22 a.s. 20/21 Abbandoni 3 5 14 Ritirati 6 4 13 Non presenti ad inizio anno 4 4 Non promossi totali 63 + serale 57 + serale Di cui non promossi per mancata frequenza (as 20/21) 19 + serale (as 21/22) 27 + serale Non iscritti dopo esito negativo 12 11 A rischio (mediamente per anno scolastico) Un centinaio + un 20% medio di sospesi; Circa la prove Invalsi: certo in generale si nota una certa "debolezza" negli esiti rispetto al Veneto e nord-est grossomodo in tutte le aree. Ma resta positivo l'effetto-scuola, il che dà la misura di quanto problematico sia il territorio di riferimento e quanto l'Istituto già riesca a dare in termini di valorizzazione degli alunni. Il tema del territorio di riferimento è il più rilevante: un territorio da dove i giovani tendenzialmente fuggono invece che restare, con poco secondario e terziario, passato in pochi anni (la provincia di Rovigo) da oltre 250 mila abitanti a meno di 230 mila. Anche gli stranieri abbandonano questo territorio. Qui si sente, forte, anche l'assenza dei servizi sociali, mentre aumentano (dopo il periodo pandemico) le fragilità dei ragazzi, con rilevante incremento di patologie fobiche, alimentari ecc... - Da qui l'obiettivo, già con forza indicato nel Ptof e nel RAV, di accogliere il più possibile, a tutto tondo, i nostri alunni attorno alla scuola, puntando a sviluppare con una didattica innovativa (se ne parla diffusamente nel Ptof) sia le competenze di base che quelle di cittadinanza, in particolare quelle soft skills che ti preparano e predispongono alla vita. Su questo la scuola era già partita e le azioni del Pnrr daranno nuovo vigore a queste prospettive di azione.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari

- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Sviluppando i canali di collaborazione già attivi o con nuovi protocolli di intesa qualora non vi fossero canali attivi

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La comunità locale sarà coinvolta partendo intanto da enti e associazioni che già con noi cooperano nel settore dell' Avviso. Con alcune cooperative sociali, con Veneto/Lavoro (che proprio ha il compito di seguire il rischio-dispersione), con l'Amministrazione comunale e provinciale noi già diffusamente collaboriamo. L'avviso sui divari territoriali ci darà l'opportunità di sviluppare questi canali, attraverso anche riunioni di coordinamento. Certamente coinvolgeremo anche le scuole nel I ciclo, nella fase operativa del progetto, con i loro studenti in passaggio verso l'Istruzione superiore.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Rappresentanti dei genitori già sono presenti nel Team di progettazione e stanno collaborando molto attivamente. Alle famiglie faremo proposte continue di partecipazione, usando tutti i canali interni a disposizione. Già da tempo l'Istituto, con le famiglie ha aperto canali, continui, di comunicazione e dialogo proprio per la condivisione del percorso di alleanza educativa degli alunni. Si tratta di dare forza a quanto già in essere e previsto nel Ptof.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Saranno attivate tutte le azioni previste nell'avviso: Percorsi di mentoring e orientamento Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Percorsi di orientamento per le famiglie Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari e Team progettuale - In particolare le azioni di mentoring saranno strutturate anche in raccordo alle scuole medie del territorio (con le quali già esistono reti di lavoro sul tema e pertanto non si sente il bisogno di crearne altre). Per le competenze di base è fondamentale lavorare, in progress, per il loro potenziamento. Come previsto nei nostri documenti fondamentali (Ptof, Rav) già l'Istituto sta lavorando per valorizzare e valutare le soft skills nella consapevolezza che l'alunno vada valorizzato, appunto, a tutto tondo. Ci lavoriamo con Uda e con compiti di realtà. Ora, con questo progetto, potremmo lavorarci anche con attività co-curricolari di vario genere -

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Fondamentale il ruolo del Team di progetto, che si appoggerà alla commissione già attivata con la presenza di tutte le componenti della comunità scolastica, alunni e genitori compresi. Il Team sarà costituito con personale interno, tramite avvisi dedicati, e con personale esterno, sempre tramite apposito avviso. Avrà un ruolo decisivo nel promuovere, coordinare e verificare le azioni previste nel progetto.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento

attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	6	252,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	4	28,00 €
				Importo totale attività	280,00 €

Numero di edizioni dell'attività
200

Numero di partecipanti complessivi alle attività
200

Importo totale (numero edizioni)
56.000,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	14	1.106,00 €
Indiretto	Costi indiretti				442,40 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	70	490,00 €
				Importo totale attività	2.038,40 €

Numero di edizioni dell'attività
22

Numero di partecipanti complessivi alle attività
220

Importo totale (numero edizioni)
44.844,80 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
30

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	2	158,00 €
Indiretto	Costi indiretti				63,20 €
				Importo totale attività	221,20 €

Numero di edizioni dell'attività
2

Numero di partecipanti complessivi alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
442,40 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

25

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	25	2.825,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.130,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	375	2.625,00 €
				Importo totale attività	6.580,00 €

Numero di edizioni dell'attività

8

Numero di partecipanti complessivi alle attività

200

Importo totale (numero edizioni)

52.640,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	347.61	11.818,74 €
				Importo totale attività	11.818,74 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	200	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	200	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.